

Утверждено приказом  
директора МБОУ ООШ № 6  
№ 42.2 от 30.08.2024 г.

***План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Основная  
общеобразовательная школа № 6»  
г.Таштагола Кемеровской области  
на 2024-2025 учебный год***

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №6»  
План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год**

**I. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 6 - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет минимальный и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности.

МБОУ ООШ № 6 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644.Список изменяющих документов;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «28» сентября 2020 г. № 28;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24 июня 2016 года № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №6;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №6.

План составлен с целью повышения результативности воспитания учащихся, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований к условиям воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и др.).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

МБОУ ООШ № 6 организует свою внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- разговоры о важном;

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- формирование функциональной грамотности;

- профориентационные интересы и потребности обучающихся;

- творческое и физическое развитие;

- социальные интересы и потребности обучающихся.

### КЛАССНЫЙ ЧАС «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Целью таких классных часов должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Моя малая родина», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»;

5-9 классы: «Реальная математика», «Чудесная биология», «Знатоки математики», «Основы правовых знаний», «Мой край».

### ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель этих внеурочных занятий – развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Функциональная грамотность»;

5-9 классы: «Функциональная грамотность».

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Финансовая грамотность»;

5-9 классы: «Россия – мои горизонты».

### ТВОРЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель - помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Веселая физкультура», «Мир вокального искусства»;

5-9 классы: «Мир спортивных игр», «Баскетбол», «Юный журналист».

### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Эколята»;

5-9 классы: «Чудесная химия», «Экология и я», «Юнармия», «Семьеведение».

## **II. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- максимальную недельную нагрузку на учащихся; максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ООШ № 6 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю);

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-9 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет: 1 – 2 классы – 25 - 30 минут, 3 – 9 классы – 40 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя малая родина»	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Творческое и физическое развитие	«Веселая физкультура»	1	1	1	1
	«Мир вокального искусства»	1	1	1	1
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Эколята»	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Реальная математика»	-	-	1	1	1
	«Чудесная биология»	-	-	-	1	1
	«Знатоки математики»	1	1	-	-	-
	«Основы правовых знаний»	-	-	-	1	1
	«Мой край»	2	2	2		
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Творческое и физическое развитие	«Юный журналист»	1	1	1	1	1
	«Мир спортивных игр»	1	-	-	-	-
	«Баскетбол»		1	1	1	1
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Чудесная химия»	-	-	-	1	1
	«Экология и я»	2	2	-	-	-
	«Юнармия»			2		
	«Семьеведение»				1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>