

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Юридический адрес: 652993, Россия, Кемеровская область, город Таштагол ул.Спортивная, д. 2 ,
тел/факс 8(38473)-6-45-25, e-mail: school6shalim@mail.ru

**Программа воспитания
НОО
МБОУ ООШ № 6**

Разработчик:

Пепелова Наталья Ивановна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г.Таштагол, 2021

2.3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ ООШ № 6 (далее - школа) располагается в г.Таштагол, микрорайоне Шалым, удалена от культурных центров и спортивных школ. Данные факторы имеют определённые особенности в воспитательном процессе. Но определённая удалённость школы имеет и положительные стороны.

Школьники воспитываются в более спокойной и «домашней» обстановке, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Главным фактором успешной социализации и личностного развития учащихся является уклад школьной жизни, который сформирован благодаря бережному отношению к традициям школы, общешкольных ключевых дел. Реализации учащимися права на участие в управлении образовательной организацией в рамках деятельности высшего органа ученического самоуправления — Школьный ученический Совет, который действует на основании Устава школы.

Численность обучающихся НОО составляет 121 человек.

Уровень образования	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	7	121

Численность педагогов 8 человек. К ведению классного руководства привлечены 5 педагогов в 7 классах-комплектах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально

значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1.Классное руководство

2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Школьные медиа

Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Познавательная, Проблемно-ценностное общение	Классные собрания Дискуссионный клуб	Организация работы классного коллектива, информирование, обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме, выработка законов класса, единых требований.
Социальное творчество	Классные собрания Социальное проектирование	Развитие социальной ответственности и инициативы через организацию классного самоуправления
Досугово-развлекательная деятельность, Социальное творчество	Творческие встречи	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи в организации репетиций.
Социальное творчество	Дело класса	Поддержка инициативы учеников в проведении общешкольных дел.
Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность	Экскурсии	Сплочение классного коллектива, патриотическое воспитание посредством организации однодневных походов, экскурсий, посещения учреждений культуры, выставок.
Досугово-развлекательная деятельность	Часы общения, традиционные дела класса, коллективные творческие дела и тп.	Реализация программы классного руководителя; формирование традиций классного коллектива.
Диагностическая	Диагностика, мониторинговые исследования, наблюдение	Ведение Дневника наблюдений, изучение особенностей развития классного коллектива через проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио классного коллектива.
Индивидуальная работа с учащимися		
Диагностическая	наблюдение, диагностика, мониторинговые исследования, педагогические ситуации	Изучение особенностей личностного развития ученика через ведение Дневника наблюдений, проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио ученика; создание ситуации успеха, личностное развитие через организацию педагогических ситуаций.
Проблемно-ценностное общение	Личные беседы, консультирование	Поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем.
Коррекционная	Тренинги, беседы, консультирование	Коррекция поведения ученика, профилактика правонарушений, деструктивного поведения через привлечение к работе педагога-психолога, социального педагога, социальных партнеров.
Работа с учителями, преподающими в классе		
Конструктивная	Консультации	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам, на

		предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
Конструктивная	Мини-педсоветы	Решение конкретных проблем класса
Организаторская	Мастер-классы, пресс-конференции, встречи с интересными людьми	Участие во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
Работа с родителями		
Организаторская, Прогностическая	Родительские собрания	Формирование родительского общественного мнения; анализ и демонстрация учебных и внеучебных достижений учащихся; получение информации, необходимой для работы с детьми; информирование, инструктирование родительского состава о режиме функционирования школы; обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
Просветительская	Родительский всеобуч	Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.
Конструктивная	Индивидуальное консультирование	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
Прогностическая	Традиционные дела класса, конкурсы, акции, поисковая работа, семейные праздники.	Сплочение родительского коллектива, семьи и школы через привлечение родителей к участию в традиционных делах класса и школы; усиление роли семьи через организацию семейных конкурсов, праздников, акций, поисковой работы.
Организационная	Консультации, встречи, круглые столы	Организация работы родительских комитетов.
Методическая работа		
Методический	МО классных руководителей, Курсы повышения квалификации, Семинары, конференции	Повышение квалификации, развитие профессионального мастерства.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Научно-практические конференции, олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, дискуссионные клубы, круглые столы	Формирование умения работать в команде (над групповыми исследовательскими проектами), развитие высокой учебной мотивации через организацию увлекательных предметных недель; применение игровых форм работы на уроках; развитие коммуникативных навыков в рамках проведения тематических круглых столов, организации дискуссий; развитие стремления к самообразованию, научного, критического мышления, формирование научной картины мира в рамках проведения научно-практической конференции, олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МБОУ ООШ № 6 организует свою внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ ООШ № 6 реализуется программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Веселая физкультура»,

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Моя малая родина», «Уроки нравственности»;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель – активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества.
- Данное направление в МБОУ ООШ № 6 реализуется программами внеурочной деятельности:
1-4 классы: «Введение в финансовую грамотность», «Ступеньки роста»;

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления - создание оптимальных условий для удовлетворения личных образовательных потребностей каждого ребенка, рационального использования учащимися своего свободного времени, качественного обновления и обогащения образовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального образования.

Данное направление в МБОУ ООШ № 6 реализуется программами внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Умники и умницы»;

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в МБОУ ООШ № 6 реализуется программой внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Как хорошо уметь читать», «Мир вокального искусства»;

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Модуль 3.4 «Работа с родителями»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.
	Управляющий совет	
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
Спортивно-	Семейные спортивные	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в

оздоровительная	акции, праздники	рамках проведения семейных спортивных акций, спортивных праздников, соревнований, веселых стартов, сдачи норм ГТО
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Консультации специалистов	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность школьного Ученического Совета «Глобус»

Ученический Совет является выборным органом ученического самоуправления образовательного учреждения. Ученический Совет действует на основании Закона «Об образовании РФ», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности и настоящего положения. Ученический совет возглавляет председатель, избираемый из состава членов Ученического совета.

- Ученический Совет формируется на выборной основе сроком на один учебный год;

- Состав Ученического Совета избирается школьной ученической конференцией;

- В состав Ученического Совета учащимися 3 -4 классов делегируется по 1 -2 представителя от класса; работа организуется по параллелям 1 -4.

- Учащиеся 1 -4 классов знакомятся с деятельностью ученического совета через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

- Ученический Совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя ученического совета;

- В составе Ученического Совета формируются комиссии и инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями;

- Работа ученического Совета организуется на основе планирования и текущих дел Учреждения;

- На заседаниях Ученического Совета анализируются мероприятия, проведенные членами ученического совета в Учреждении и вне его, планируется текущая деятельность.

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
		На уровне школы
Познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, социальное творчество, спортивно – оздоровительная, трудовая	Ученического Совета «Глобус»	<p>Председатель Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует стратегическое планирование деятельности ученического самоуправления; - определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета комитетов, Совета старост, Совета председателей комиссий классов; - организует работу по согласованию деятельности Совета комитета с администрацией школы; - координирует работу Совета комитетов, Совета старост, Совета председателей комиссий классов; - осуществляет контроль исполнения решений, принятых на общешкольной конференции; - организует ученические форумы, конференции, осенние и весенние Школы актива. -принимает участие в управлении ОУ: вносит предложения по улучшению условий и организации ШУС; представляет интересы учащихся на Управляющем совете;

<p>Учебный комитет</p> <p>Совет Старост</p>	<p>- ведет делопроизводство.</p> <p>Учебный комитет: Сбор информации об учебном процессе. Проверка учебных принадлежностей на уроке (готовность к уроку). Оказание помощи учителям в проведении предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и т.д.</p> <p>Совет Старост - оказывает помощь классным руководителям и педагогам в рамках учебной и внеучебной видов деятельности; - оказывает помощь в организации ключевых событий; - поддерживает участие актива своего класса в делах школы; - принимает участие в реализации социально значимых проектов школы; - обеспечивает обратную связь между</p> <p>учащимися, администрацией и учителями школы; - в случае необходимости обращается к ученическому Совету с предложениями по решению выявленных ученических проблем.</p>	<p>Комитет по спорту</p> <p>Комитет по культуре</p> <p>Комитет информации и печати</p> <p>Комитет правопорядка</p>
		<p>Комитет по спорту Отвечает за подготовку и проведение спортивных соревнований. Участие в школьных, общепоселковых спортивных мероприятиях. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.</p> <p>Комитет по культуре Отвечает за подготовку и проведение: - вечеров отдыха; - праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; - литературных мероприятий.</p> <p>Комитет информации и печати Отвечает за освещение в школьных изданиях всех массовых мероприятий, проводимых в школе. Проводит совещания членов редколлегии советов классов, разъясняет цели, задачи и обязанности комиссии. Отвечает за информационное обеспечение работы Ученического совета. Отвечает за художественное оформление школы.</p> <p>Комитет правопорядка Организация и контроль дежурства по школе. Ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения учащихся. Осуществление контроля за выполнением требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка. Обеспечение охраны порядка во время проведения школьных мероприятий</p>

На уровне класса и индивидуальном уровне		
	Классное самоуправление Совет дела Деловая игра «Выборы» Избирательная кампания	Классное самоуправление - в рамках деятельности отделов класса ученики организуют работу по выбранному направлению: Учебный отдел, отдел по спорту и здоровью, отдел правопорядка, отдел информационный и печати. В рамках своих отделов ученики принимают участие в планировании работы классного самоуправления на учебный год; организуют социально значимые дела, акции, беседы, встречи; представляют интересы класса на общешкольных ученических конференциях. Совет дела подготовка и проведение коллективных творческих дел. Каждый ученик класса участвует в классном самоуправлении в рамках деятельности какого-либо отдела в роли руководителя или участника. В каждой классной коллективе ежегодно избирается староста и заместитель старосты путем проведения избирательной кампании.

Модуль 3.6 «Профорентация»

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Познавательная, игровая	Фестиваль профессий Конкурс презентаций	Популяризация профессий, расширение знаний учащихся о мире профессий в рамках проведения конкурса презентаций «Мир профессий» (1-4)

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для реализации этого модуля в школе используются следующие формы работы .

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной направленности – «Весенняя неделя добра», «Ветеран»; «Чистый город», «Кузбасским рекам – чистые берега» , «Живи, лес», «Зелёный двор»; патриотической – «Георгиевская ленточка», «Дважды победившие», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы»; трудовой направленности – «300 добрых дел Кузбассу», «Чистый двор» ,«Зелёная школа», «Пусть посёлок будет чистым»; ЗОЖ – Всекузбасский день здоровья.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
Детские площадки – уроки парламентаризма, уроки нравственности, уроки Города. *Педагогическая площадка* – «Роль классного руководителя в системе воспитательной деятельности школы». *Родительская площадка* – «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребёнка».

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья», праздники – «Новый год у ворот», «Масленица» и другие, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний ,Дни здоровья, День

Учителя, День пожилого человека, Осенние праздники, КВН; День Матери, День защитника Отечества, Новогодние представления; Вечер встречи выпускников; Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей : «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в ЮИДовцы»

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это «Торжественное вручение губернаторской стипендии», «Торжественное вручение Знаков ГТО», церемония награждения «Ученик года», «Класс года», «Лучший классный уголок». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

- 29 октября 2015 года президент России Владимир Путин подписал Указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Целью учреждения новой организации является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

- Направления деятельности Российского движения школьников:

- - военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения);

- - гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России);

- - личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии);

- - информационно-медийное направление (создание школьных газет, радио, телевидения, работа с интернет-ресурсами).

- Детское общественное объединение «Глобус» в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:*

Направление	Название объединения	Формы	Содержание
Военно-патриотическое	Юнармейский отряд	Военно-спортивный конкурс, игры	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Защитник Отечества», Участие в конкурсе смотра строя и песни.
	Отряд ЮИД «Клаксон»	Конкурс, агитбригада	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Стань заметнее», «Каникулы». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход», «Безопасное колесо», «Юный пропагандист», «Юный автомобилист», «Мама, папа и я – юиловская семья».
Гражданская активность	Волонтерский отряд	Поздравление, адресная помощь, трудовой десант	Организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», акция «Белая ромашка», «Ветеран», «Добро не уходит на каникулы»; акции «Единый день посадки леса» и др
Личностное развитие	ДО «Глобус»	Конкурс, викторина, соревнование, фестиваль	Организация и участие в творческих конкурсах: -вокальный «Музыкальный лабиринт» -литературный «Живая классика»; Популяризация ЗОЖ : - дни здоровья - спартакиада школьников; - фестиваль ГТО.
Информационно-медийное	Школьная газета «Глобус» Школьный	Интервью, фоторепортаж, опрос	Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов

	инстаграмм		ученического самоуправления
--	------------	--	-----------------------------

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1.1. Динамика личностного развития школьников отслеживается классными руководителями в течение учебного года посредством заполнения таблиц активности. Это даёт возможность сформировать представление о делах, которые вызвали особый интерес у учеников, отследить их роль в рамках воспитательной деятельности класса, школы и динамику личностного развития.

Таблица 1

ФИ ученика	Дела класса					

 Наблюдатель
  Участник
  Активный участник
  Ли (организатор)

1.2. Классные руководители 1-ых классов отслеживают динамику личностного развития школьников посредством проведения педагогических наблюдений, результаты которых фиксируются в Дневнике наблюдения.

Таблица 2 Структура Дневника наблюдения

Дата	Место	Педагогическая ситуация	Отслеживаемая личностная характеристика	Объекты наблюдения	Результаты наблюдения	Выводы

1.3. Классные руководители 2-4-х классов отслеживают динамику личностного развития школьников посредством проведения мониторингового исследования «Ступени роста» (авторы: Кривчикова О.С., Старовойтова С.Л.). Анализ результатов мониторингового исследования классный руководитель осуществляет совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых осуществляется заместителем директора по воспитательной работе после получения от классных руководителей, лидеров ШУС «Глобус», родителей информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Заместитель директора по воспитательной работе получает необходимую информацию от классных руководителей в результате проведения содержательного анализа деятельности классного руководителя.

Заместитель директора по воспитательной работе получает информацию, необходимую для проведения анализа, от родителей в результате проведения исследования «Удовлетворенность родителями качеством общего образования».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОО

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные ФИО
«Весёлая физкультура»	1-4	2	Мерас И.В. Симакова Е.Г, Алёшина В.В. Высоколова Т.С, Скрипина О.А.
«Уроки нравственности»	1-4	1	Симакова Е.Г. Алёшина В.В. Скрипина О.А. Мерас И.В.
«Моя малая родина»	1-3 4	1 2	Мерас И.В. Симакова Е.Г, Алёшина В.В. Высоколова Т.С, Скрипина О.А.
«Финансовая грамотность»	2-4	1	Симакова Е.Г. Алёшина В.В. Высоколова Т.С.
«Как хорошо уметь читать»	1- 3 4	1 2	Мерас И.В. Симакова Е.Г, Алёшина В.В. Высоколова Т.С, Скрипина О.А.
«Умники и умницы»	1-4	2	Мерас И.В. Симакова Е.Г, Алёшина В.В. Высоколова Т.С, Скрипина О.А.
«Мир вокального искусства»	1-3	1	Сиркина Т.Б.

Работа

с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в родительский комитет школы.	1-4	Август	Зам.директора по ВР
Заседание родительского комитета школы.	1-4	3 раза в год	Зам.директора

			по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	По необходимости	Зам.директора по ВР
Дни здоровья. Помощь в организации передвижения групп учащихся.	2-4	Сентябрь, Январь, Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, уроки Успеха, проводимые родителями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение Года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, зам. директора, педагог-психолог
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	Октябрь, 2021	Зам. Директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
День матери	1-4	28.11.2021	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-4	22.02.2021	Зам. Директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ , классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Февраль, 2020	Зам. директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в Четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира класса	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик	1-4	Последняя	Классные

года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время		неделя четверти	руководители
Сбор командиров классов	1-4	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в социально значимых акциях –экологических , гражданско-патриотических, трудовых и т.д	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления, -Вечер встречи выпускников.	1-4	Апрель Согласно графику	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	1-4	01.09.2021	Классные Руководители
Цикл классных часов: - «Мои увлечения»; - «Рассказ о профессии»; -«Профессии моих родителей».	1-4	1 раз в Четверть	Классные Руководители
Диагностика «Выявление интересов учащихся».	1-4	Ноябрь	Классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия. Профессии моих родителей», встречи со специалистами различного рода профессий.	1-4	В течение года	Классные Руководители
Профпробы «Профессии, которые меня окружают» (повар, учитель, библиотекарь, медсестра)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	1-4	Март,2022	Классные руководители, зам.директора по ВР.
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ.	1-4	01.09.2021	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-4	03.09.2021	Зам. директора по ВР , классные Руководители
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2020»	1-4	01.09.2021- 21.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.2021	Классные руководители , педагог –библиотекарь
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	1-4	Сентябрь, 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	1-4	21.09.2021	Зам. директора по ВР, классные Руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	1-4	Сентябрь, 2021	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Собери макулатуру, спаси дерево»	1-4	Сентябрь, 2021	Зам.директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	1-4	01.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

Акция «Мы граждане России»	1-4	Октябрь, 2021	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1-4	4 октября	Классные руководители, преподаватель –организатор ОБЖ
День учителя.	1-4	5 октября	Классные руководители, зам по ВР, педагог – организатор
Акция «Классный час»	1-4	Октябрь, 2021	Педагог-организатор, классные руководители.
Осенние праздники	1-4	Октябрь, 2021	Педагог – организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	1-4	04.11.2021	Зам.директора по ВР, классные Руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	1-4	16.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители,
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	1-4	28.11.2021	Зам.директора по ВР, классные Руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	1-4	20.11.2021-26.11.2021	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов. Классный час	1-4	03.12.2021	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества	1-4	09.12.2021	Классные руководители, зам по ВР
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	1-4	11.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12 декабря – День Конституции РФ	1-4	12.12.2021	Классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1-4	Декабрь, 2021	Классные руководители, учитель технологии и ИЗО.
Мероприятия в рамках Дня здоровья	1-4	Январь, 2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Российской науки	1-4	8 февраля	Зам по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-4	Февраль, 2022	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители, педагог – организатор
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4	Февраль, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников.
Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Февраль, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	1-4	07.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Международный день леса.	1-4	21.03.2022	Зам.директора по ВР, педагог организатор, классные руководители.
Всемирный день воды	1-4	22.03.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватель –организатор
Муниципальный этап областного конкурса детского эстрадного вокала «Музыкальный лабиринт»	1-4	Март, 2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Акция «Мы граждане России»	1-4	Март, 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР.
Международный день птиц	1-4	01.04.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
День экологических знаний	1-4	15.04.2022	Зам.директора по ВР , классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Апрель, 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель, 2022	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО, технологии, совет старшеклассников, родительский комитет.
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	1-4	26.04.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Торжественное вручение Знаков ГТО	2-4	1 четверть; 4 четверть (по графику вручения Знаков)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	1-4	15.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	1-4	Май,2022	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Май,2022	Зам.директора по ВР , классные руководители.
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	1-4	01.06.2022	Зам.директора по ВР , классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России,	1-4	12.06.2022	Зам.директора по ВР , классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти и скорби	1-4	22.06.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Тематические мероприятия в рамках Дня Шахтера	1-4	Август, 2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия в рамках празднования Дня города	1-4	Август, 2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД «Клаксон», классные руководители.
Акции «Шагающий автобус», «Стань заметнее», «Каникулы»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда «Клаксон».

Участие школьной команды в «Кузбасской школьной спортивной лиге»	2-4	В течение года	Учителя физ.культуры, руководитель школьного спортивного клуба «Юниор»
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда «Клаксон».
Акция «Каждой пичужке нашу кормушку»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР , классные руководители.
Акция «Рождество для всех и для каждого»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР , классные руководители.
Акции «Живи, лес»; «Единый день посадки леса»	1-4	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Участие в военно-спортивных играх «Защитник Отечества». Участие в конкурсе смотра строя и песни.	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители.